

Annexe K :

Astuces pour le lavage des mains en situation d'allergies alimentaires

L'annexe K suggère des activités pour sensibiliser les élèves à l'importance du lavage des mains. Il propose également des astuces pour faciliter le lavage des mains. Cet outil pourrait être affiché dans la classe et dans les locaux du SDG.



Le lavage des mains est non seulement une mesure de prévention de l'anaphylaxie, mais aussi une mesure pour prévenir la transmission des infections.

	AVANT	APRÈS
Élèves allergiques	- Prévenir les infections - Enlever les traces d'allergènes	- Prévenir les infections - Enlever les traces d'allergènes
Tous les élèves de l'école	Prévenir les infections	- Prévenir les infections Enlever les traces d'allergènes pour ne pas exposer les élèves allergiques

LES STRATÉGIES

INSTAURER UNE ROUTINE EN INTÉGRANT LES ÉTAPES REQUISES POUR UN LAVAGE DES MAINS EFFICACE

Il y a plus de chances que le lavage des mains soit adopté s'il fait partie d'une routine. Il est important d'être persévérant et constant, car les élèves sont pressés d'aller manger et aimeraient mieux passer outre cette étape. Voici les différentes étapes à intégrer dans la routine des élèves pour un lavage des mains efficace :

1. Se mouiller les mains et les poignets.
2. Mettre du savon et frotter (15 à 30 secondes).
3. Rincer abondamment à l'eau.
4. Sécher les mains avec des serviettes de papier ou une serviette personnalisée.
5. Fermer le robinet avec des serviettes de papier ou une serviette personnalisée.

Vous pouvez imprimer des images à l'adresse suivante et les afficher près des lavabos :

https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/MFA-Affiche_Mains.pdf

SENSIBILISER TOUS LES ÉLÈVES À PARTIR D'EXPÉRIENCES AMUSANTES

Il est parfois difficile de convaincre les élèves de l'importance du lavage des mains.

Voici une expérience pour les sensibiliser :

1. Placer 2 c. à soupe (30 ml) d'huile de canola dans un petit bol.
2. Plonger une cuillère dans l'huile et répartir de l'huile dans les mains de trois élèves.
3. Saupoudrer 1 c. à thé (5 ml) de cannelle en poudre dans les mains de chaque élève.
Expliquer aux élèves que la cannelle représente les saletés que l'on ne voit pas toujours à l'œil nu.
4. Diviser le groupe en deux.
5. Inviter les élèves à se laver les mains uniquement avec de l'eau OU de l'eau avec du savon.
6. Comparer les deux méthodes et conclure qu'il est plus efficace de se laver les mains avec de l'eau et du savon.

PLANIFIER LE LAVAGE DES MAINS EN COLLABORATION

Il est possible de planifier des moments spécifiques dédiés à cette pratique AVANT et APRÈS les repas et collations et de l'intégrer dans l'horaire en lui réservant du temps alloué. Cette planification doit être adaptée selon le contexte (temps disponible pour le repas, rotation de groupes d'élèves, proximité et disponibilité de lavabo par rapport aux aires de repas, etc.) et élaborée en concertation entre les enseignantes, le personnel en service de garde ainsi que les surveillantes du dîner.



Par exemple, la responsabilité du lavage des mains pourrait être assumée par l'enseignante avant le repas et par l'éducatrice du service de garde ou la surveillante des dîneurs après le repas.

SE LAVER LES MAINS SANS EAU, UNE ALTERNATIVE ACCEPTABLE

Une lingette humide désinfectante conçue pour les mains est une solution de rechange qui est acceptable.



Les désinfectants à main à base d'alcool (sous forme de gel, de liquide ou de mousse), bien qu'ils peuvent être utilisés pour réduire la transmission d'infections, n'ont pas été démontrés efficaces pour l'élimination des allergènes alimentaires.